

Министерство образования и науки Республики Адыгея  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Адыгея  
«Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ АРХИТЕКТУРНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ И СТРОИТЕЛЬСТВА

по специальности  
07.02.01 Архитектура

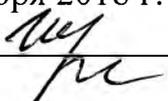
Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 10 Основы экономики архитектурного проектирования и строительства

Организация-разработчик: ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

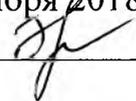
Составитель: Борсук О.Ю. преподаватель ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

Рецензент: д-р. Тех. наук Меретуков З.А.

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК дисциплин эстетического цикла  
Протокол №1 от 04 сентября 2018 г.

Председатель ПЦК  /Е.Ю. Шумская/

Рекомендовано к утверждению организационно-методической комиссией  
Протокол № 1 от 16 октября 2018 г.

Председатель ОМК  Э.Н. Кемечева

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП. 10 Основы экономики архитектурного проектирования и строительства**

**1.1. Область применения программы** Основы экономики архитектурного проектирования и строительства

Программа учебной **ОП. 10 Основы экономики архитектурного проектирования и строительства** является частью программы подготовки специалистов среднего звена подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Архитектура».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в программах повышения квалификации и переподготовки работников.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Программа учебной дисциплины **ОП. 10 Основы экономики архитектурного проектирования и строительства** относится к **ОП 10** циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

**1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- владеть системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

- владеть приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и мощности основных направлений современной экономической науки;

- об институциональных преобразованиях российской экономике при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

**Изучение дисциплины способствует формированию у студентов следующих общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов; самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	Очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе	78
лекции	62
практические занятия	16
лабораторные работы	
курсовая работа (если предусмотрена), семестр	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Итоговая аттестация в форме (зачета, экзамена), семестр	зачет

### 2.2. Тематический план по дисциплине ОП. 10 Основы экономики архитектурного проектирования и строительства по специальности «Архитектура» очная форма обучения, заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	<b>Лекции</b>	62
	<b>1. Предмет и метод экономической науки. Основные этапы развития экономической мысли</b>	
1	Введение в дисциплину. Взаимосвязь с другими дисциплинами	2
2	Предмет экономической теории	2
3	Метод экономической теории.	2

4	Метод экономической теории.	2
5	Основные этапы развития экономической мысли	2
2.	<b>Общие закономерности экономического развития. Основные типы экономических систем</b>	
6	Общие закономерности экономического развития.	
7	Основные типы экономических систем	
	Основные типы экономических систем	
3	<b>Рынок, субъекты рыночной экономики</b>	
8	Понятие рынка, условия возникновения рынка, трансакционные издержки.	2
9	Субъекты рыночной экономики: домашнее хозяйство. Экономические функции домашнего хозяйства. Предприятие. Правительство. Схема функционирования смешанной экономики Предпринимательство и бизнес.	2
10	Организационно-правовые формы бизнеса. Экономические цели предприятия.	2
4	<b>Спрос, предложение.</b>	
11	Субъекты рыночной экономики: домашнее хозяйство.	2
12	экономические функции домашнего хозяйства. Предприятие. Правительство.	2
13	Схема функционирования смешанной экономики	2
5	<b>Производство, издержки, прибыль</b>	
14	Производство. Производственная функция. Изокванта. Изокоста.	2
15	Сущность издержек. Типология издержек. Бухгалтерские издержки Постоянные и переменные издержки. Валовые издержки.	2
16	Средние издержки. Маржинальные издержки. Определение точки безубыточности	2
6	<b>Конкуренция и монополии</b>	
17	Понятие конкуренции. Типы рыночных структур.	2
18	Поведение фирмы на рынке совершенной и несовершенной конкуренции. Измерение концентрации рынка.	2
19	Основные направления антимонопольной политики	2
7	<b>Основные понятия макроэкономики. Цели макроэкономики</b>	
20	Понятие макроэкономики. Цели макроэкономики.	2
21	Источники макроэкономической информации. Макроэкономические показатели.	2
22	Чистое экономическое благосостояние общества.	2
8	<b>Макроэкономическое равновесие. Потребление, сбережение, инвестиции</b>	
23	Неоклассическая и кейнсианская концепции макроэкономического равновесия.	2
24	Основной психологический закон. Закономерности потребления и сбережения. ПСП.ПСС. Инвестиции.	2

		Условия макроэкономического равновесия.	
25		Необходимость государственного вмешательства. Мультипликатор	2
26		Макроэкономическая нестабильность. Инфляция, безработица	2
9		<b>Государственное регулирование экономики. Инструменты государственного регулирования. Фискальная политика. Монетарная политика. Внешнеэкономическая политика. Социальная политика</b>	
27		Государственное регулирование экономики.	2
28		Инструменты государственного регулирования..	2
29		Фискальная политика. Монетарная политика. Внешнеэкономическая политика	2
30		Социальная политика	2
<b>10</b>		<b>Закономерности переходной экономики</b>	
31		Понятие переходной экономики. Главные направления формирования рыночной экономики в переходный период. Результаты рыночных реформ в России.	2
		<b>Практические занятия</b>	16
1.		Обучающий фильм Основные этапы развития экономической мысли	2
2.		Доклады Основные типы экономических систем	2
3		Деловая игра Рынок, субъекты рыночной экономики	2
4		Деловая игра Макроэкономическая нестабильность. Инфляция, безработица	2
5		Коллоквиум Фискальная политика. Монетарная политика. Внешнеэкономическая политика.	2
6		Доклады Государственное регулирование экономики. Инструменты государственного регулирования.	2
7		Доклады Социальная политика Закономерности переходной экономики	2
8		Тестирование	2
		<b>Лабораторные работы</b>	
1.			
2.			
		<b>Самостоятельная работа</b>	
1		Конкуренция и монополии	6
2		Основные понятия макроэкономики. Цели макроэкономики	6
3		Макроэкономическое равновесие. Потребление, сбережение, инвестиции	6
4		Макроэкономическая нестабильность. Инфляция, безработица	6
5		Государственное регулирование экономики.	6
6		Закономерности переходной экономики	9
<b>ИТОГО</b>			117

### **Примерные темы рефератов, докладов:**

1. Монополистическая конкуренция. Примеры монополистической конкуренции.
2. Олигополия. Примеры олигополий.
3. Монополия. Типы монополий. Примеры монополий.
4. Монопсония. Пример монопсоний.

### **Вопросы к экзамену, зачету:**

1. Предмет и метод экономической науки.
2. Основные этапы развития экономической мысли.
3. Факторы производства. Закон редкости.
4. Кривая производственных возможностей.
5. Потребности, производство.
6. Экономические и неэкономические блага. Частные и общественные блага.
7. Закон убывающей доходности.
8. Закон возрастающей доходности.
9. Основные типы экономических систем. Традиционная, рыночная и командная экономика.
10. Понятие микроэкономики. Рынок. Основные хозяйственные субъекты рынка: бизнес, домашнее хозяйство, правительство.
11. Спрос и определяющие его факторы. Особенности спроса на товары низкого качества, нормальные товары, товары престижного спроса.
12. Эластичность спроса по цене. Примеры товаров с различной эластичностью спроса по цене.
13. Эластичность спроса по доходу. Примеры товаров с различной эластичностью спроса по доходу.
14. Перекрестная эластичность спроса. Примеры товаров-субститутов и комплементов.
15. Предложение и определяющие его факторы.
16. Эластичность предложения в краткосрочном и долгосрочном периоде.
17. Постоянные и переменные издержки. Примеры постоянных и переменных издержек.
18. Явные и неявные издержки. Примеры явных и неявных издержек.
19. Альтернативные издержки. Пример альтернативных издержек.
20. Предельные издержки. Пример предельных издержек.
21. Бухгалтерская и экономическая прибыль.
22. Типы рыночных структур. Измерение концентрации рынка.
23. Совершенная конкуренция. Примеры совершенной конкуренции.
24. Монополистическая конкуренция. Примеры монополистической конкуренции.
25. Олигополия. Примеры олигополий.
26. Монополия. Типы монополий. Примеры монополий.
27. Монопсония. Пример монопсоний.
28. Антимонопольная политика государства.
29. Понятие макроэкономики. Основные цели макроэкономики.
30. Основные макроэкономические показатели.
31. Система национальных счетов. Метод оценки ВВП по доходам.
32. Метод оценки ВВП по расходам.
33. Чистое экономическое благосостояние общества (ЧЭБО) и его измерение.
34. Неоклассическая и кейнсианские концепции макроэкономического равновесия.
35. Потребление, сбережение, инвестиции.
36. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережению.
37. Мультипликатор.

38. Циклическое развитие экономики. Краткосрочные, среднесрочные циклы. Длинные волны Кондратьева.

39. Характеристика основных фаз экономического цикла: кризиса, депрессии, оживления, подъема.

40. Инфляция. Основные причины инфляции. Типы инфляции.

41. Инфляция спроса. Пример инфляции спроса.

42. Инфляция предложения. Пример инфляции предложения.

43. Социально-экономические последствия инфляции.

44. Безработица. Причины безработицы. Основные виды безработицы.

45. Государственное регулирование экономики. Основные формы и инструменты регулирования.

46. Фискальная политика государства.

47. Основные концепции налогообложения. Ставки налогов. Прямые и косвенные налоги.

48. Кредитно-денежная политика (монетарная политика).

49. Социальная политика государства.

50. Внешнеэкономическая политика.

51. Характеристика переходной экономики.

52. Основные направления формирования рыночной экономики.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии: учебный кабинет, компьютерный класс.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся 15 столов, 30 стульев в кабинете;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов; программное обеспечение профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

компьютер, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации и другие носители информации.

Оборудование учебного кабинета: ноутбук, проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения (год издания не старше 5 лет)**

Основная литература:

1. Барановская, Н.И. Экономика строительства. Часть 1 / Н.И. Барановская, Ю.Н. Казанский, А.Ф. Ключев и др. - М.: АСВ, 2003. - 368 с.

2. Барановская, Н.И. Экономика строительства. Часть 2 / Н.И. Барановская, А.Н. Асаул, Ю.Н. и др. Казанский. - М.: АСВ, 2004. - 405 с.

Дополнительная литература:

1. Голубова, О.С. Экономика строительства: Учебное пособие для ВУЗов / О.С. Голубова. - Минск: Тетра Системс, 2010. - 320 с.

2. Джикович, Ю.В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства: Учебник / Ю.В. Джикович. - СПб.: Лань, 2016. - 224 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.edu.ru> Российский образовательный федеральный портал

2. [http://www.iqlib.. ru/](http://www.iqlib.ru/) Электронно-библиотечная система. Образовательные и просветительные издания

#### **4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

4.1. Оценка уровня освоения дисциплин осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, лабораторных работ, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, компетентностно-ориентированных заданий, типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), подготовки презентаций, подготовки рефератов, фронтальных устных опросов, наборов проблемных ситуаций, сценарии деловых игр и т.п. по каждому разделу дисциплины.

4.2. Оценка компетенций обучающихся:

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертная оценка руководителя производственной практики; Оценка работ, Экспертная оценка выполнения практического задания.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;  - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертная оценка выполнения практического задания.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертная оценка выполнения практического задания. Наблюдение за действиями обучающегося.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач,	Экспертная оценка преподавателя дисциплины. Наблюдение и оценка сформированности

личностного развития.	профессионального и личностного развития.	и общих компетенций.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.	в Экспертная оценка преподавателя дисциплины. Наблюдение и оценка сформированности общих компетенций
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Наблюдение за действиями обучающегося.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Наблюдение за действиями обучающегося.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Наблюдение за действиями обучающегося
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной	Общая оценка преподавателя дисциплины.
<u>ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.</u>	-точность и скорость чтения чертежей разных разделов проекта;  - обоснование выбора архитектурно-планировочного решения в увязке с другими разделами проекта;  -изложение последовательности составления проектной документации.	Оценка выполненных работ, Экспертная оценка выполнения практического задания.
<u>ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.</u>	-демонстрация навыков графического изображения объекта;	Наблюдение за действиями обучающегося.
<u>ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении</u>	-демонстрация навыков графического изображения	Экспертная оценка выполнения

<u>строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.</u>	объекта;  -демонстрация навыков изображения объекта с использованием компьютерных технологий;  -демонстрация навыков изображения объекта в макетном исполнении;	практического задания на производственной практике. Наблюдение за действиями обучающегося.
<u>ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.</u>	-демонстрация навыков графического изображения объекта	Экспертная оценка выполнения практического задания на производственной практике. Наблюдение за действиями обучающегося.
<u>ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ.</u>	-демонстрация навыков графического изображения объекта	Экспертная оценка выполнения практического задания на производственной практике. Наблюдение за действиями обучающегося.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

